**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КУРСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

  **УТВЕРЖДАЮ:**

 Директор Н(ч)ОУ «Курсы ДПО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Н.Пономарьков

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

 **ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

г.Тобольск

2018г.

**1. Общие положения.**

 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в Негосударственном (частном) образовательном учреждении «Курсы ДПО» (далее – Образовательное учреждение), регламентирует порядок проведения мониторинга.

1.2. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательного учреждения.

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования в Образовательном учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления Образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

 - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

 - образовательные программы и условия их реализации;

 - образовательный процесс.

1.4. Предмет оценки качества образования:

 - качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);

 - качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

 - качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Образовательном учреждении, условия их реализации;

 - эффективность управления качеством образования.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

 - образовательная статистика;

 - мониторинговые исследования;

 - социологические опросы.

1.6. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, а также дополнения к нему утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

**2. Функции, цели и задачи внутренней оценки качества образования.**

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

 - удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

 - аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения, информирования внешних пользователей;

 - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Образовательного учреждения.

2.2. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденции его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

 - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Образовательном учреждении;

 - оперативное выявление соответствия качества образования в рамках реализуемых образовательных программ итогового мониторинга;

2.4. При приеме на обучение по отдельным программам учитываются специальные требования Ростехнадзора, Гостехнадзора.

2.5. Обучение в Образовательном учреждении является платным по всем образовательным программам.

**3. Периодичность и порядок промежуточной аттестации.**

3.1. С целью ознакомления поступающих, Образовательное учреждение размещает на официальном сайте [www.курсынпо.рф](http://www.курсынпо.рф):

 - копию устава;

 - копию лицензии;

 - перечень основных учебных программ;

 - стоимость обучения;

 - план комплектования.

3.2. Образовательное учреждение реализует программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

К освоению программ профессиональной подготовки допускаются граждане, не имеющие ранее профессию рабочего.

К освоению программ переподготовки допускаются граждане, уже имеющие профессию в целях получения новой профессии.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

 - лица, имеющие среднее специальное или высшее образование;

 - лица, получающие среднее специальное или высшее образование.

**4. Прием документов от поступающих.**

4.1. Прием документов в Образовательное учреждение осуществляется по личному заявлению граждан, направлений организаций, учреждений, службы занятости.

4.2. Условия приема и обучения определяются договором, заключенным между Образовательным учреждением и гражданами, изъявившими желание освоить конкретные программы обучения и юридическими лицами, направившими их на обучение.

4.3. Прием заявлений производится круглогодично.

4.4. В заявлении указываются: